



甘肃省科普教育基地联盟工作简报

甘肃省科普教育基地联盟秘书处主编

2018 年 10 月号

总第 8 期

目 录

卷首语.....	1
工作动态	
“创新引领时代、智慧点亮生活”科普知识网络竞赛落幕.....	1
金秋保护区科普进校园--安西自然保护区管理局积极开展科普教育活动进校园.....	1
航天 510 所永靖县红泉镇小学航天科普教室揭牌.....	2
白银国家矿山精神纪念馆与红军西征胜利纪念馆开展馆际交流学习活动.....	2
甘肃省博物馆圆满完成文博会任务.....	3
甘肃省博物馆喜迎宾客，为祖国庆生.....	3
景泰县红水中学在甘博“体验陇原文化，感受省博风采”.....	3
甘肃交通职业技术学院公路桥梁系团总支组织学生参观甘肃省博物馆.....	4
嘉峪关气象局开展国际减灾日宣传活动.....	4
华侨实验学校辰北分校三年级参观甘肃地质博物馆.....	4
结合帮乡扶贫，宣传矿业文化.....	4
近代物理所代表团赴泰国参加中科院科技创新成果巡展.....	5
金昌市科协积极开展 2018 年双创周科普宣传活动.....	5
金昌市科技馆喜获“甘肃省 2018 年科普示范基地”称号.....	5
兰州市地震博物馆被甘肃省科技厅认定为甘肃省特色科普基地.....	5
秦安县博物馆开展“庆国庆”陶艺制作社教活动.....	6
秦安县博物馆“四进”活动——走进县敬老院.....	6
全省马铃薯生产全程机械化推进会在定西召开.....	6
省第二强制隔离戒毒所社区戒毒社区康复工作站陆续挂牌运行.....	6
省第二强制隔离戒毒所为省委党校研究生班学员开展禁毒警示教育.....	6
嘉峪关实验中学团委举办第五届“走廊文化 点缀校园”设计大赛.....	7
天水师范学院与甘肃工业职业技术学院进行社团联谊.....	7
张掖市农科院举办戈壁农业培训班.....	7
金昌市科技馆开展创客教育活动.....	7
肃北县城小学师生参观盐池湾保护局科普展厅.....	8

武山县举办“浓情重阳•老幼同乐”主题社教活动	8
武山县 2018 戏曲进校园活动在城关小学启动	8
武山博物馆国庆期间迎来参观高峰	8
武山“流动博物馆”走进马力镇李咀小学	8
向先进看齐 争做全省绿色发展的典范.....	9
和政古动物化石博物馆走进和政县新庄初级中学.....	9
一叶知秋秋风凉 “研学之旅”迎重阳.....	9
张掖地质博物馆荣膺甘肃省特色科普基地.....	10
中科院青促会近代物理所小组与所团委共赴临夏和政王泉村开展科普扶贫活动.....	10
中共中央西北局洮州会议纪念馆、景古红色政权纪念馆、和政县肋巴佛革命纪念馆工作人员走进和政古动物化石博物馆参观交流.....	10

媒体报道

兰州文献情报中心“走丝路”参加全国科普日活动	11
兰州市三十五中学学生参观甘肃地质博物馆.....	11
厉害了我的特，嘉峪关方特再上央视！	11
实现技术服务同频共振 助力中小企业提质增效.....	12
武威金帆农业科教田园综合体成为培训、研学、休闲度假好去处.....	12
游戈壁绿洲看凤舞雄关 嘉峪关中华孔雀苑迎来长假旅游高峰.....	12

学习园地

我们的好奇心都去哪儿了？	13
加强原创科普作品创作的体会与建议.....	17

卷首语

时值深秋,正是盘点收获的时节,科普知识网络竞赛圆满落幕,基地联合走进校园受到了热烈欢迎,同时,科普与精准扶贫、科普与文化遗产、科普与警示教育也产生了共鸣,给我们更多的优秀案例,也采集到更多的科普需求。

周忠和院士提问:我们的好奇心都去哪儿了?作为科普人,我们首先需要察看和守护好自己的好奇心。有人将科普工作者比做“种火的人”,我们就是;即使天已变冷,我们也带着“火种”前行。

工作动态

“创新引领时代、智慧点亮生活”科普知识网络竞赛落幕

10月19日,由甘肃省科普教育基地联盟主办,中国科学院兰州文献情报中心承办的2018年甘肃省全国科普日系列活动——“创新引领时代、智慧点亮生活”科普知识网络竞赛总结与颁奖会在兰州市第十八中学成功举办。

本次竞赛题目内容以生活中常见的科学知识和防灾减灾知识为主,并与甘肃省科技事业密切相关。活动于2018年9月20日正式开始,10月12日结束,全省各地共有812名参赛者参与答题。最终,有90名参赛者分获一、二、三等奖,其中,兰州市第十八中学、兰州市外国语学校 and 科学院小学多名参赛同学取得优异成绩。

兰州文献情报中心与联盟成员航天510所和甘肃普锐特科技公司一起走进兰州市第十八中学,颁奖仪式后,学校领导为航天510所科技委秘书长雷占许和甘肃普锐特科技公司总经理潘盈颁发了校外科技辅导专家聘书,随后,两位专家为同学们做了《厉害了我的航天》和《3D打印怎样改变着我们的生活》的科普报告。兰州文献情报中心还带来99种扫码阅读精品电子图书及《中国古代重要科技发明创造》《百名院士与甘肃》等在线展览书籍,引起师生们浓厚兴趣。

详见: http://www.lzb.cas.cn/rcjy/201810/t20181022_5147729.html

金秋保护区 科普进校园--安西自然保护区管理局

积极开展科普教育活动进校园

金秋十月,天高气爽,2018年全国科普日系列活动在安西自然保护区宣教中心和瓜州县第三中学顺利开展,喜结硕果。

2018年10月11日,由甘肃省科普教育基地联盟秘书处统筹,安西自然保护区管理局携手中国科学院兰州文献情报中心、兰州市地震博物馆联合举办的甘肃省科普教育联盟2018年全国科普日系列活动进校园活动在瓜州县第三中学拉开帷幕,共有340余名师生参加活动,

在各方的协同配合和共同努力下，活动取得圆满成功。

本次活动共三项内容，瓜州县第三中学的师生们朝气蓬勃、兴趣盎然的参观完安西自然保护区宣传教育中心动植物、矿产资源等 5 个展厅后，列队回到学校，聆听了由中国科学院兰州文献情报中心文献信息服务部田晓阳主任和兰州市地震博物馆雷麦莉馆长精心准备的“明辨真伪、科学生活”和“防震减灾科普知识”科普讲座。讲座声情并茂，一幅幅图片、一段段视频抨击着同学们的心，使同学们在日常生活学习中能够“明辨真伪、科学生活”，真正认识到灾难面前只有正确对待才能拯救自己拯救他人，不能盲目对待灾难。

创客教育实践活动与科普讲座同时进行，80 名科技兴趣较强的同学在老师的悉心指导下，亲手组装 3D 打印激光风车模型。组装完成后、风车转动的那一刻，同学们脸上洋溢着开心的笑容。

本次活动不仅丰富了同学们的科普知识和生物多样性知识，也对瓜州本土野生动植物资源有了全面的了解和认识，开阔了同学们的眼界，为同学们送上了一道自然资源科普盛宴。更使人与自然和谐共生和绿水青山就是金山银山的理念深深埋入了每一名同学们的心中，使同学们懂得了尊重自然、顺应自然、保护自然。

详见：<http://www.gsjhbm.com/ax/xinwendongtai/20181015/1133.html>

航天 510 所永靖县红泉镇小学航天科普教室揭牌

10 月 16 日，在国家扶贫日来临之际，510 所“飞天逐梦”志愿服务队伍再次深入帮扶联系点——永靖县红泉镇中心小学开展志愿者服务。在 510 所和镇中心小学的共同努力下，精心布置出了一个航天科普教室，并邀请所党委书记李毅军与红泉镇书记李良龙共同为航天科普教室揭牌，并为学校捐赠航天模型。授牌仪式结束后，志愿者们给孩子们带来了“航天课堂+户外拓展”相结合的趣味活动，生动活泼的展示了我们人类探索太空的意义。游戏结束后，志愿者为孩子们发放了足球，篮球，钢笔和文具盒等文体用品，孩子们也将一封封写好的心中感受塞进志愿者们的手中，表达对志愿者们不舍与祝福。

与此同时，510 所帮扶干部一行 30 余人也专程赶赴帮扶联系的红泉村走访慰问，了解红泉村 2018 年“精准扶贫”工作取得的成效，详细了解了红泉村帮扶项目的进展和帮扶资金的使用监管情况。各党支部书记分别深入农户家中，田间地头开展走访慰问活动，细致了解帮扶户的生产生活和健康情况，协助帮扶户解决困难诉求，共同努力早日脱贫奔小康。

510 所将继续以助力黄芪中药材产业培育和产品初加工发展、完善基础设施、发挥基层党组织作用、开展航天科普进校园等工作为抓手，积极履行社会责任，为 2020 年红泉村实现整体脱贫打造坚实基础。

白银国家矿山精神纪念馆与红军西征胜利纪念馆开展馆际交流学习活动

10 月 26 日，白银国家矿山精神纪念馆组织干部职工赴红军西征胜利纪念馆开展馆际交流学习活动。并在红军西征胜利纪念馆广场举办了白银国家矿山精神纪念馆临时展览图片展。此次馆际交流学习活动主要目的是学习红色纪念馆在管理、讲解服务、布展、宣教等方面的先进经验，进一步开阔视野、寻找差距，为白银国家矿山精神纪念馆今后在规划建设、基本陈

列、管理运行等方面积累经验。据悉,2018年10月26日至2018年11月15日期间,由白银国家矿山精神纪念馆提供的31件展品,在红军西征胜利纪念馆临时展厅(柜)进行交流展览。详见: http://byhys.gs.xb-cloud.com/index.php?_m=mod_article&_a=article_content&article_id=513

甘肃省博物馆圆满完成文博会任务

第三届丝绸之路(敦煌)国际文化博览会由中央宣传部牵头,甘肃省人民政府、文化和旅游部、国家广播电视总局和中国贸促会联合主办,是我国目前唯一以“一带一路”国际文化交流为主题的综合性博览会。本届文博会以“展现丝路风采,促进人文交流,让世界更加和谐美好”为主题,围绕加强与沿线国家和地区的文化交流合作、互鉴共进和创新发展,开展了会议、论坛、演出、展览等多项活动。甘肃省博物馆承担的《古道天马——丝绸之路的交通与交流》展,在馆领导的高度重视和各部室的相互配合下,历史部、陈列展览部、研究部、社会教育部、开放管理部、安全保卫处、办公室等部门投入大量人力,经过三个多月的筹备,于9月19—26日开始预展,9月27日正式开展,至10月15日撤展结束。在展览展出期间,接待了阿富汗第二副总统穆罕默德·萨瓦尔·丹尼什,密克罗尼西亚联邦副总统尤斯沃·乔治,乌克兰议会文化与精神事务委员会副主席维克多·叶连斯基,克罗地亚前副总理司马安·希莫尼奇等国外嘉宾,中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰,文化和旅游部部长雒树刚和国家有关部委、部分省区市的领导以及甘肃省省委书记、省人大常委会主任林铎,省长唐仁健,副省长宋亮、何伟等省上领导,还有国际组织和地区组织代表,外国驻华使节,国际友好省州代表及国际文化知名人士,文博会组委会相关单位和百余家中外新闻媒体,累计接待嘉宾和观众6.9万余人,讲解服务257场,顺利完成了文博会接待任务。

甘肃省博物馆喜迎宾客,为祖国庆生

国庆7天假期里,甘肃省博物馆共接待观众66325人次,37位讲解员分别在兰州、敦煌为观众带来了290余场讲解服务,同时,甘博志愿者老师在国庆期间为观众带来了80余场免费讲解服务。另外,馆内部分业务人员还在白银市与靖远县开展“三区人才”培训工作。全馆职工以良好的精神面貌,优质的服务奋战在工作岗位,为祖国庆生。

节日期间,甘博社教部还为青少年准备了3场异彩纷呈的社会教育活动。“红星闪闪照我心”国庆节亲子活动分为四个环节,孩子们通过“祖国母亲多少岁”这一环节了解国庆的由来及意义;通过“自己动手贺国庆”环节,亲手制作生日贺卡为祖国母亲庆生,唱生日祝福歌,一起分享生日蛋糕;在“红色甘肃知多少”环节,讲解员带领孩子们参观红色展厅,让孩子们从红色历史中体会生活的不易,珍惜眼前的美好生活;最后的“少先队员唱红歌”环节,讲解员教孩子们唱《中国少年先锋队队歌》,增加爱国之情。参加活动的孩子们把最美的笑脸、最真的祝福献给亲爱的祖国,并祝福伟大祖国健康发展、繁荣富强!

景泰县红水中学在甘博"体验陇原文化,感受省博风采"

10月12日上午,来自景泰县红水中学的90多名同学与老师来到甘肃省博物馆参观,此次参观活动是景泰县红水中学研学旅行活动的一部分。甘肃省博物馆为来馆师生发放了博物

馆纪念印章,并表示热烈欢迎。

同学们参观了《甘肃丝绸之路文明》与《甘肃彩陶》展览,参观过程中,特别对权杖头、鼎形铜灯、“蹴鞠”等精品文物兴致勃勃。通过有问有答的讲解形式,同学们了解了陇原大地的历史变迁,感受到陇原文化的博大精深。学生们边看边听边记录,有的在参观中学到了很多生僻字,如“簠”字、“卣”等;有的对展馆中的各类文物即新奇又激动,对古人的智慧赞叹不已;也有的对古代历史及丝绸之路的绵延兴趣盎然,希望以后自己能做一名考古学家。通过参观学习,同学们收获颇丰,博物馆也充分发挥了“第二课堂”的作用。

以上详见: <http://www.gansumuseum.com>

甘肃交通职业技术学院公路桥梁系团总支组织学生参观甘肃省博物馆

10月13日,公路桥梁系团总支学生会组织系部留学生、学生干部和部分学生代表参观了甘肃省博物馆。同学们以“丝绸之路”、“瓷器玉器”和“青铜器”为主要路线进行了参观。参观过程中,解说员为同学们详细讲解了从白垩纪的古生物化石标本到旧石器、新石器时代的彩陶文化,以及从商周以来的青铜器、陶瓷玉器到汉唐的丝绸之路文明,使同学们尤其是留学生对甘肃的民俗文化、地域文化、风土人情、名人轶事等形成了较为全面的认知,也对当前国家的“一带一路”战略有了更深刻的认识。

详见: <http://www.gsjtxy.edu.cn/newswz/153965112836239157.html>

嘉峪关气象局开展国际减灾日宣传活动

今年10月13日是第29个国际减灾日,联合国减灾办公室确定的主题是:“减少灾害损失,创造美好生活”。10月13日,嘉峪关市气象局围绕行业特点,通过摆放气象防灾减灾展板、发放气象防灾减灾材料、现场咨询问答等多种形式开展减灾日宣传活动,积极向社会公众宣传普及气象灾害知识以及防范技能,增强社会公众抵御和应对气象减灾的能力。此次活动共发放宣传资料200余份,达到了预期效果。

详见: <http://www.gsma.gov.cn/content/2018-10-15/47446.html>

华侨实验学校辰北分校三年级参观甘肃地质博物馆

9月29日下午,华侨实验学校辰北分校三年级全体师生及近100名家长来到甘肃地质博物馆参观学习。此次活动孩子们从中收获颇丰,从课前的礼仪文明培训及博物馆资料查询,到真正的走进地质博物馆的参观学习,再到参观后的分享,孩子们一路成长,一路与老师家长结伴而行,这将成为他们珍贵的回忆。

详见: http://www.sohu.com/a/257332874_727430

结合帮扶扶贫,宣传矿业文化

9月29日,白银国家矿山精神纪念馆结合帮扶扶贫工作,组织工作人员深入靖远县兴隆乡举办了一次“矿业文化进乡村,白银精神传万家”宣传教育活动,为当地群众及中小学生送去了一份以宣传矿业文化、弘扬“艰苦奋斗、创业奉献”白银精神为主题的文化厚礼。

详见：http://byhys.gs.xb-cloud.com/index.php?_m=mod_article&_a=article_content&article_id=511

近代物理所代表团赴泰国参加中科院科技创新成果巡展

10月8日至15日，近代物理所代表团赴泰国参加由中国科学院、中国驻泰国大使馆、泰国科技部三方联合主办的“中科院科技创新成果巡展·曼谷站”活动，这是中科院科技创新成果巡展首次在海外展出。泰国公主诗琳通出席开幕式，中科院秘书长邓麦村在开幕式上致辞。

本次巡展展出了中科院近年来取得的科技前沿成果。近代物理所遴选的重离子治癌装置和重离子辐照育种两项成果备受瞩目。期间，近代物理所代表团还同曼谷相关企业就重离子治癌项目开展洽谈，为进一步合作奠定了基础。

详见：http://www.imp.cas.cn/sndt2017/201810/t20181024_5149062.html

金昌市科协积极开展 2018 年双创周科普宣传活动

10月9日上午，根据市双创办总体安排，金昌市科协在双创活动周启动仪式上开展了内容丰富、形式多样的双创政策和科普宣传活动以及青少年科技创新大赛成果展示，营造了浓厚的大众创业万众创新氛围。

为做好“双创”政策宣传工作，着力培育创新创业文化，此次活动共展出展板120余块，内容涵盖双创知识、花卉知识、环境保护、防灾减灾、气象科普知识等各类展板，并发放科普宣传品300余件，向群众宣传了科学发展理念，双创文化传播以及政策发布、特色活动等。

金昌市科技馆展出由30个小型科技展品组成的“科普智慧墙”，声悬浮、音乐喷泉、光学转盘、幻影成像、静电摆球……涵盖物理、化学、数学、地理等科技知识，让市民亲身感受到了科学创新带来的无穷魅力，零距离的接触各类科学现象、原理，体验科技带来的奥秘，拉近科技与普通市民的距离。

详见：http://jckx.jc.gansu.gov.cn/art/2018/10/11/art_11083_452716.html

金昌市科技馆喜获“甘肃省 2018 年科普示范基地”称号

10月12日下午，在金昌市科技馆一楼举行了甘肃省2018年科普示范基地授牌仪式。甘肃省科技厅政策法规处副处长苏积德宣读了《关于认定2018年科普示范基地和特色科普基地的通知》。甘肃省科技厅党组成员、副厅长傅小锋为市科技馆授牌，金昌市副市长耿军，市科技局、市科协负责人参加了授牌仪式。

详见：http://jckx.jc.gansu.gov.cn/art/2018/10/18/art_11083_454314.html

兰州市地震博物馆被甘肃省科技厅认定为甘肃省特色科普基地

近期，兰州市地震博物馆被省科技厅认定为甘肃省特色科普基地。我馆将以此次授牌为契机，精心策划和实施科普工作，扎实开展形式多样、富有成效的科普宣传活动，继续在发挥普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神等方面作出最大努力，全面推动科普工作社会化、群众化、经常化，为提高全民科学文化素质作出应有的贡献。

详见：http://dzj.lanzhou.gov.cn/art/2018/10/25/art_5266_517469.html

秦安县博物馆开展“庆国庆”陶艺制作社教活动

10月7日，星空画室的50多名学生来到了秦安县博物馆参加陶艺制作社会教育活动。举办这样的活动，意在让孩子们加深对陶制文物的了解，传承古老制陶技艺。整个制作过程在天水市非物质文化遗产传承人康晓龙和康晓刚二位老师的指导下有序进行着。

彩陶制作活动结束，孩子们还参观了博物馆的精品文物陈列展。通过讲解员的讲解，使他们了解了家乡深厚的文化底蕴。

详见：<http://www.qaxbwg.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=4&id=467>

秦安县博物馆“四进”活动——走进县敬老院

重阳节来临之际，秦安县博物馆的工作人员走进秦安县中心敬老院，一方面以图片的形式将秦安的历史文化和我馆的精品文物介绍给老人们，另一方面采用活泼的歌舞表演表达对老人们的一份节日问候。

详见：<http://www.qaxbwg.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=4&id=468>

全省马铃薯生产全程机械化推进会在定西召开

10月16日，全省马铃薯生产全程机械化推进会在定西市召开，省农牧厅党组成员、副厅长杨祁峰出席会议，省农牧厅党组成员、副厅长周邦贵出席会议并讲话，定西市副市长陈学俭为大会致辞。会议由省农机局局长贾怀德主持。

会前，与会代表参观了定西三牛农机制造有限责任公司，安泰、水园两家农机专业合作社，观摩了马铃薯生产全程机械化作业现场演示。

详见：<http://www.dxnjxx.gov.cn/shownews.asp?id=2375>

省第二强制隔离戒毒所社区戒毒社区康复工作站陆续挂牌运行

10月12日，甘肃省第二强制隔离戒毒所联合兰州市安宁区禁毒办、司法局、安宁区政府在安宁区银滩路街道成立了指导支持社区戒毒社区康复工作站并举行揭牌仪式。

10月19日，甘肃省第二强制隔离戒毒所在定西市安定区、陇西县开展指导支持社区戒毒社区康复系列活动。10月24日至26日，甘肃省第二强制隔离戒毒所以建立完善信息共享机制、重要问题共商共研机制、工作联通机制为重点工作内容，分别赴平凉市崆峒区、庆阳市西峰区开展指导支持社区戒毒社区康复工作，对禁毒专干、志愿者进行业务培训，与当地相关部门座谈交流，走访出所人员，得到了当地政府和相关部门的大力支持，取得了预期效果。

详见：<http://www.gssf.gov.cn/show-123006.html>

省第二强制隔离戒毒所为省委党校研究生班学员开展禁毒警示教育

10月11日，甘肃省第二强制隔离戒毒所为省委党校战略哲学研究生班28名学员开展禁毒警示教育活动，通过现场参观、实地感受，筑牢青年学生拒毒防毒思想防线。在禁毒教育

基地中，讲解员就世界毒品分布、国家禁毒史、毒品种类、毒品危害等作了讲解，学员们通过现场参观图片、观看视频、VR 视频体验、毒驾场景模拟等方式，对禁毒历史、毒情形势、禁毒戒毒成果有了更直观的感受。

详见：<http://www.gssf.gov.cn/show-122844.html>

嘉峪关实验中学团委举办第五届“走廊文化 点缀校园”设计大赛

10 月 12 日下午，第五届“走廊文化，点缀校园”设计大赛活动正式拉开帷幕，评委们对学校 20 个教学班级走廊文化进行了检查评比。大家走在充满浓郁文化气息的走廊里，感觉到耳目一新，不但老师们、家长们感慨孩子们的创造力，就连孩子们也为自己点赞，纷纷表示要把自己学习、生活的家园装扮的更加美丽。

详见：<http://syzx.jygedu.net/index.php/cms/item-view-id-839.shtml>

天水师范学院与甘肃工业职业技术学院进行社团联谊

10 月 20 日上午，天水师范学院“绿林一族”协会在社团组织人员的带领下来甘肃工业职业技术学院参观学习，“晨光地学社”的同学们热情的接待并陪同他们进行参观！

同学们先后参观了“地质博物馆”和“地质园”两个主要场所。此次合作交流，不紧促进了社团间的友谊，增加了师生情谊，而且使同学们对古生物史的演变有了更全面的认识与了解，更激发了同学们对地理的探索与研究的兴趣！

详见：<http://dzbwg.gipc.edu.cn/info/1142/1269.htm>

张掖市农科院举办戈壁农业培训班

9 月 26 日，由张掖市农科院举办的张掖市戈壁农业培训班在市委党校开班。来自市农业局、农科院、各县区农机部门及千亩戈壁农业主体工程负责人参加了培训。培训班邀请了省农科院蔬菜中心专业技术人员、大学教授、戈壁农业发展带头人、园区种植大户等采取理论教学、经验交流相结合方式，为参训学员提供了一份集种植技术、管理经验和销售策略为一体的戈壁农业产业全链条营养包，为参训学员加了油、鼓了劲、充了电，赢得了广大学员的一致好评。

详见：http://kp.zhangye.gov.cn/xsxx/201809/t20180927_104361.html

金昌市科技馆开展创客教育活动

近期，市科技馆在三楼展厅创客空间开设了 STEM 课程体系下的创客教育活动。该活动主要面向中小学生，通过学习和比赛的方式，让学生将知识与技能相融合，培养他们的创新意识和动手的能力。

市科技馆分别在周六下午四点半至五点半开设《乐高机器人搭建》课程，每周日开设《创客 Scratch 程序设计》课程。老师通过适当的引导让同学们发散思维，寻找问题，并鼓励他们勇于去创造。比赛的设置不仅检验了同学们对于知识和技能的掌握情况，又让他们体会到科学的乐趣，获得了自信，对同学们的科学素养和人文精神起到了极大的提升作用。

详见：http://jckx.jc.gansu.gov.cn/art/2018/10/24/art_11083_455768.html

肃北县城小学师生参观盐池湾保护局科普展厅

10月12日，肃北县城小学开展了以“争做新时代好队员—集结在星星火炬旗帜下”为主题的少先队日活动，共200多名小学生在老师和讲解员的带领下参观了甘肃盐池湾国家级自然保护区展厅。

学生们通过讲解员的介绍和参观展厅图片和标本，对保护区的基本情况以及动物、植物、冰川、湿地资源有了全面的了解，对美丽家乡有了更深入的了解和认识。

详见：<http://ycw.gsly.gov.cn/content/2018-10-16/69779.html>

武山县举办“浓情重阳·老幼同乐”主题社教活动

10月16日，武山县博物馆、武山县老年大学、城关第五小学、武山第二幼儿园联合举办了“浓情重阳·老幼同乐”为主题的重阳社教活动，大家一起参观博物馆、了解重阳节相关知识、制作茱萸花，并表演了精彩的文艺节目。

武山县 2018 戏曲进校园活动在城关小学启动

10月29日，由县文广局、教体局联合举办，县剧团、县文化馆承办的武山县“戏曲进校园”活动在城关小学启动。

随着开场剧目《华亭相会》的演出，同学们时而端坐，时而起立，认真观察表演者的动作神态。现场老师对戏曲道具服饰进行了讲解，学生们了解到很多戏曲的知识也对戏曲这门传统的文化艺术产生了浓厚兴趣。

武山博物馆国庆期间迎来参观高峰

国庆黄金周期间，武山县博物馆迎来八方游客。各地游客络绎不绝，感受武山历史文化的无穷魅力，7天长假共接待游客3000多人次，迎来了假日参观高峰。

假日期间武山县博物馆组织开展了研学之旅、爱国诗词朗诵、刺绣非遗演示等丰富多彩的社会教育活动，宣传地方历史文化、弘扬社会主义核心价值观。在展厅除馆内讲解员给游客提供优质讲解外，学生志愿者也积极参与到讲解服务中，他们生动详细的讲解得到了游客的肯定和赞誉，成为博物馆假日一道靓丽的风景，让观众在参观的同时体会到博物馆以人为本、服务社会的宗旨。

武山“流动博物馆”走进马力镇李咀小学

10月9日，武山县博物馆到马力镇李咀小学开展了文博知识进校园活动，开展文化扶贫，发挥文化力量，助力脱贫攻坚。受到了该校师生及当地村民的热烈欢迎。县博物馆工作人员精心准备，以PPT幻灯片形式制作了“走进武山博物馆”课件。通过对一件件珍贵文物和独具地方特色的文创产品的讲解，让学生学到了一定程度的文博知识，增强了他们对家乡文化

的自信心和自豪感。讲解结束后，博物馆工作人员还向现场的每位听众发放了一本《武山全域旅游》宣传册。

以上详见：<http://www.wushan.gov.cn/portal/xwzx>

向先进看齐 争做全省绿色发展的典范

10月15日，由甘肃建投矿业公司领导班子成员、各科室单位负责人、技术管理人员组成的考察团来到陇南徽县，对具有“全国首批绿色工厂”、“甘肃省绿色矿山示范基地”之称的金徽矿业郭家沟铅锌矿进行参观学习。

走进金徽矿业厂区，绿色环绕、青山碧波、鸟语花香，眼前的景象，难以与印象中“脏乱差”的传统矿山企业联系在一起；音乐喷泉、休闲广场、水榭楼阁，以4A级景区标准打造的设施环境，让参观者真正明白什么叫把矿区当景区打造，什么叫工业与旅游的融合之道；设备先进、高效节能、环境优美和数字化管理、智能化运行、自动化控制于一体的采选生产系统，将矿山生态环境、资源环境、经济环境和人文环境有机结合起来，以实实在在的效果诠释资源开发利用与自然生态环境的和谐统一。对于这次金徽矿业之行，考察团成员除了震撼和欣喜之外，对建设一流绿色矿山更是有了全新认识，对打造甘肃建投自己的绿色矿山有了新的定位和标准。

详见：<http://gsjtky.com/index.php/home/index/content/id/2335.html>

和政古动物化石博物馆走进和政县新庄初级中学

10月16日，和政古动物化石博物馆工作人员走进和政县新庄初级中学，开展了博物馆“四进”宣传之进校园活动，此次活动我们得到了校方的鼎力支持，受到了同学们的热烈欢迎。

此次活动以古动物演化为主题，通过展板向同学们展示了恐龙蛋、鱼石螈铲齿象、和政羊等一批珍贵的化石。此外，为同学们播放了《剑齿王朝》科普片并设立了有奖问答环节，使同学们在增加古生物科普知识的同时还能体会游戏的乐趣，不但开阔了视野，还了解了更多的科普知识。

详见：<http://www.gshzmuseum.com/index.php/benguanxinwen/2018/10-17/199.html>

一叶知秋秋风凉 “研学之旅”迎重阳

“重阳节”即将来临之际，10月12日下午，白银市博物馆在三楼书画展厅举办了“一叶知秋”未成年人研学之旅活动，来自百花幼儿园的80余名孩子和家长参加了活动。

首先，小朋友在讲解员带领下参观了各个展厅，重点在民俗展厅农耕农具和日用实物。讲解员和孩子们边参观边互动，将中国传统节日“重阳节”的文化知识融入互动，教孩子们背诵唐代诗人王维的《九月九日忆山东兄弟》，并理解其意。接着小朋友们按年龄分组，5-6岁的孩子用干枯的树叶、花瓣、树枝等创作粘贴画，3-4岁的孩子们在团扇上按照事先勾出的线条为团扇着色。

白银市博物馆未成年人“研学之旅”活动自今年4月开展以来，已连续举办了七期，每

次活动都取得了良好效果，受到了参加家长与孩子的一致好评。从最初的发布广告招募到现在主动询问参加，已经形成了品牌效应，真正发挥了我馆“研学基地”的示范引领作用。

详见：<http://www.bysbwg.com/gw/ShowArticle.asp?ArticleID=1007>

张掖地质博物馆荣膺甘肃省特色科普基地

10月13日，省科技厅科普示范基地授牌仪式在张掖中学举行。张掖地质博物馆被认定为“甘肃省特色科普基地”。张掖市组建成立张掖丹霞大景区管委会（张掖国家地质公园管理局），具体承担地质博物馆管理职能。馆内设置地质公园科普影视厅，拍摄《空中看张掖》4D影片，并设置一次性容纳35人的VR体验厅，收集展出各类岩石矿物和古生物标本共80件，全方位多角度展示张掖神奇的地貌景观和地质变迁。聘请中国地质大学教授指导编写地质博物馆导游讲解词，对导游讲解进行了强化培训；拍摄编辑《张掖国家地质公园宣传专题片》，编制出版《张掖国家地质公园科学导游指南》《张掖国家地质公园科学导游图》，并制作《科考导游线路图》和部分旅游纪念品，进一步丰富了地质科普内容。开馆以来，已累计接待游客超过80万人，单日游客接待量最高达到20000人，受到了社会各界的一致好评。

详见：<http://3g.163.com/dy/article/DU9A3J2L0514BF6V.html>

中科院青促会近代物理所小组与所团委共赴临夏和政王泉村开展科普扶贫活动

10月12日，中科院青促会近代物理所小组、研究所团委和双联干部前往近代物理所扶贫联系点——和政县王泉村开展科普扶贫活动。

扶贫人员一行到王泉村开展了实地调研，了解了村情概况和贫困户所面临的困难及需求。随后，青促会近代物理所小组组长莫丹为王泉村小学的孩子们作了题为《一片神奇的塑料膜》的科普报告，开阔了孩子们的科学视野、激发了他们的学习兴趣。扶贫人员一行为王泉村小学及幼儿园的孩子们捐赠了文具。

详见：http://www.imp.cas.cn/sndt2017/201810/t20181019_5146399.html

中共中央西北局洮州会议纪念馆、景古红色政权纪念馆、和政县肋巴佛革命

纪念馆工作人员走进和政古动物化石博物馆参观交流

10月16日，中共中央西北局洮州会议纪念馆、景古红色政权纪念馆、和政县肋巴佛革命纪念馆工作人员走进和政古动物化石博物馆参观交流。

大家在参观过程中，通过古动物埋藏场景、古动物生存模拟场景及种类繁多的古动物骨骼的展示，了解了和政古动物化石在地球演变历史中的科研意义，感受到了大自然变化的丰富多彩。

详见：<http://www.gshzmuseum.com/index.php/benguanxinwen/2018/10-17/201.html>

媒体报道

兰州文献情报中心“走丝路”参加全国科普日活动

中新网甘肃新闻 10 月 15 日电(通讯员 田晓阳 马晓佳)金秋十月,疏勒河畔。甘肃省科普教育基地联盟 2018 年全国科普日系列活动之科普进校园于 10 月 11 日来到美丽的丝绸之路小城一瓜州,在瓜州县第三中学拉开了帷幕。

本次活动由甘肃省科普教育基地联盟秘书处统筹,中科院兰州文献情报中心、安西极旱荒漠国家级自然保护区、兰州市地震博物馆联合举办,瓜州县第三中学初一年级全体同学 330 多人参加了活动。瓜州县科协积极支持,科协主席廉安民全程进行观摩指导。

同学们首先参观了安西极旱荒漠国家级自然保护区宣教中心,对保护区的基本情况以及动物、植物、矿产资源有了全面了解,对美丽的家乡有了更深的认识。参观结束后,同学们回到学校聆听了兰州文献情报中心和兰州市地震博物馆带来的“明辨真伪、科学生活”和“防震减灾科普知识”讲座,与此同时,联盟为同学们带来的创客教育实践课程也在进行,同学们在老师的指导下,搭建起风车模型,再接通电路,看到风车转动起来的那一刻,两个多小时的辛苦换来的都是开心的笑脸。

为了让更多的同学也有学习的机会,兰州文献情报中心还制作了扫码看书全部 11 期的海报和《中国古代重要科技发明创造》《百名院士与甘肃》展览宣传彩页,让全校的同学以及家长通过扫码就能在网上读书、看展览。

瓜州县第三中学的刘建军校长说,本校的学生多数来自农村,举办的这样的活动不仅让学生大开眼界,也对老师有很大启发,今后学校将继续探索科普实践教学的路径。

详见: http://www.sohu.com/a/259538221_100253949

兰州市三十五中学学生参观甘肃地质博物馆

10 月 26 日下午,来自兰州市三十五中学七年级 4 班的 56 名同学参观了甘肃地质博物馆。深入了解学习了包括地球起源、矿物来历种类、生命演化等知识。活动不仅丰富了学生们的课外生活,还让同学们学习到了很多大自然的知识,同时也加强了同学间的交流和合作。详见: <http://lz.gansudaily.com.cn/system/2018/10/28/017072398.shtml>

厉害了我的特,嘉峪关方特再上央视!

喜大普奔!嘉峪关方特以“不忘初心 中国梦”为主题,举行的庆国庆大型主题活动荣登 CCTV-1 央视《新闻联播》

《新闻联播》报道华强方特:在甘肃嘉峪关方特欢乐世界,近万名居民和各界群众手持国旗、高唱国歌、欢聚一堂,喜迎新中国 69 岁华诞,抒发对祖国的无尽热爱!

详见: <http://jiayuguan.fangte.com/newsDetails.aspx?newsid=23724>

实现技术服务同频共振 助力中小企业提质增效

每日甘肃

榆中兴隆山麓，榆兴农庄坐落此间，连片的智慧农业大棚依次排列，借力农庄的技术扶持，这些“开心农场”正日趋成熟。而随着规模持续扩大，农庄被认定为国家八大田园综合体建设试点之一，九大功能板块 25 个重点建设项目，结合现代物联网和互联网技术，整合资源优势，开发特色农业，帮扶农户致富，带动企业发展，园区显然成为当地经济发展的“新引擎”。

甘肃榆兴高效生态农业产业园运营经理刘炳伟介绍，最早时候从农业生产开始，逐渐向一二三产业融合，在田园综合体项目确立之后，通过政府支持和政策扶持，园区实现快速发展，在未来 5 年时间里，李家庄田园综合体会成为全国知名的田园综合体项目。

详见：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1615352114096060904&wfr=spider&for=pc>

武威金帆农业科教田园综合体成为培训、研学、休闲度假好去处

武威日报 2018.10.10

游客在武威金帆农业科教田园综合体参观。集农业生态旅游、科技文化教育为一体的武威金帆农业科教田园综合体，已发展成为企业及个人培训、研学、休闲度假的好去处。本报记者张秀芳 见习记者韩筱蓓

详见：<http://www.gansudaily.com.cn/system/2018/10/10/017061425.shtml>

游戈壁绿洲看凤舞雄关 嘉峪关中华孔雀苑迎来长假旅游高峰

每日甘肃网讯(记者马莉蓉)10月4日—5日,位于嘉峪关市的国家4A级景区中华孔雀苑持续迎来国庆长假旅游高峰,园区单日最高接待量突破5000人次。看长城下华丽的孔雀,游戈壁上传奇的绿洲,品舌尖上的雄关孔雀宴,住大漠上的田园客栈……一个个兼备人文与生态之美的旅游产品吸引着游客慕名前往。

畅游中华孔雀苑,游客们不仅能看到“雀舞太极湖”,还能在景区制高点的山脉上看孔雀齐飞的“千凤翔云”,在孔雀观光园看孔雀开屏,在甘肃味道品尝以鲜孔雀蛋为主打的雄关孔雀宴,在孔雀山庄体验孔雀主题的民宿客栈。尤其是孩子们走进孔雀时光轴上一堂孔雀养殖科普课,在丝路凤凰艺术馆里感受孔雀文化与丝路文化的交融之美。沐戈壁秋风,看千凤翔云,品孔雀鲜蛋,住绿洲客栈,览丝路艺术,一系列绽放在林水间的个性化、品质化、人性化生态文化旅游产品,让游客沉醉于中华孔雀苑。

详见：<https://www.hbxhhf.com/nyxx/27036.html>

我们的好奇心都去哪儿了？

【导读】这篇文章是周忠和在《科学第一课》一书中与大家探讨的关于好奇心的话题，作为中国科学院的一名院士，他对好奇心同科学研究二者关系的思考相当深刻。为什么要有好奇心？我们的传统文化是否压制了好奇心？没有好奇心会导致什么样的结果？在下边的文章中，作者给出了上述问题的答案。

我选择这样一个题目：好奇心，可能大家觉得奇怪。大家觉得我们都有好奇心啊，但实际上我们的好奇心确实也在不停地丢失。那么好奇心是什么呢？它并非是我们人类所特有的，而是人类与动物共有的一种思维活动，表示对一种事物特别注意的一种情绪，也代表一种求知欲，更主要是一种探知欲望，即喜欢探究不了解的事物的一种心理状况，或者一种情感行为。一般认为，好奇心是我们人类认知世界的主要驱动力。没有了好奇心，我们就提不出问题；没问题，我们就很难去深究，我们的社会就很难一步步向前推动。

孔子说过：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。这句话说得很早，但是我感觉过了2000多年，很多中国人都已经忘掉了，反而更加强调对知识的理解和掌握，更多的是给大家灌输知识，而不是强调对知识的喜好。所以我觉得这句话应该可以简单定义为，我们为什么要有好奇心？我们学习知识的目的是什么？我觉得学习知识是一件快乐的事，知识服务于人类进步，我们应该在快乐地追求知识中获得帮助。

为什么要有好奇心

好奇心首先是科学研究的需要，为什么这么说呢？居里夫人说过，“很多人都说我很伟大，很有毅力”，我想这确实都没错。但居里夫人很谦虚，她接着说，“其实我就是特别好奇，好奇得上瘾”。其实，生活中没有什么可畏惧的，本来就是我们应该认识的，没有什么值得恐惧的事情，这是好奇心的真谛。

李政道也曾说过好奇心非常重要，我们搞科学离不开好奇心，道理很简单，只有好奇才能提出问题、解决问题。实际上你对一个事物，对一个现象，对一句话，对一个老师对你说的事情，你首先要好奇：老师说得对不对？老师告诉我这事儿是真的假的？然后你听到或者看到一个现象，它是怎么发生的？为什么要发生？在哪里发生？这实际上都是我们好奇的问题。如果缺少好奇心，你就会觉得你看到的事情都是理所当然的，你就不会进一步去深究。科学研究本来就是为了解探索新知，我们要创新，所以好奇心事关问题的提出。爱因斯坦还说过：提出一个问题往往比解决一个问题更加重要。因为解决一个问题也许只是数学上或实验上的一个技巧问题，而提出新的问题，从新的角度看问题却需要创造性的想象力，这才标志着科学的真正进步。我觉得爱因斯坦说出了科学研究的真谛，而这个在中国的传统文化里面恰恰是比较缺乏的。

我们从小到大，在学习的过程中，更多的是一种对知识的接受。也许做题目的时候会形成不同的答案，但是很多时候是有标准答案的，学生很少提出独立的见解，老师往往也喜欢学生按照老师说的去做。所以，我们进入大学以后，尤其是大学毕业进入社会、进入了研究

的领域之后就不仅仅是解决问题。解决问题相对还是比较容易的，当然也不见得都是很容易，但在我们的传统文化里，往往过于强调记忆和对知识的掌握，而不是一个创新挑战和问题的提出，所以我觉得好奇心和提出问题实际上是一对孪生姐妹。好奇心不仅仅适用于科学研究，不管大家以后从事什么、学什么专业，好奇心都是一切创新的源泉。

实际上，不仅是对于科学研究，对于我们人类的一切活动，好奇心都是一个最基本的元素。由于好奇心获得的重大科学发现或者发明的例子很多很多，我只举一个例子，就是从电报机到电话的发明。这个电报的发明者摩尔斯，他本身不是学电的，我了解的情况就是说，他是在一次游船上，看到有人在展示实体电磁体的功能，通电以后磁场会加强，所以当时很好奇地问了展示者一个问题，他说：电传播的速度有多快？人家说很快，所以就这样一个好奇和疑问，留在他脑海里面。他本来是一个画家，很喜欢画画，从此以后呢，他去琢磨电学，那么经过了十多年自学的努力，最终发明了电报。他利用电流一断一停一动这样的一个功能，发明了电报机和电码。当然有了电报机才有了后来的电码。

而发明电话的人也不是这个领域的专家，更不是大学专业出身的，实际上是一个叫贝尔的研究聋哑语的老师。他在电报的基础上琢磨怎么样才能把声音转换为电码然后传递给对方。贝尔首先有这样的一个好奇心，他就觉得能不能把这个声音直接传递过去。其次呢，贝尔有一定知识的基础，因为他是研究聋哑语的，对声音的产生有一定的了解。他觉得声音是通过声带的颤动而发出，就从电报基础上联想到能不能在这个基础上发明电话。所以我觉得贝尔发明电话首先还是有一定的专业基础，不是其他人都能发明的。其他人肯定也很好奇，贝尔有一定的基础，然后他以强烈的好奇心，一种使命感，也经过了努力，后来又专门去学电工，最后终于发明了电话。

从电报到电话发明的过程，你就会发现好奇心在伟大的发明中起到重要的推动作用。当然在这个推动力的基础上，需要大家认真学习，努力地学习专业知识是必不可少的。我们的聪明程度不亚于西方，但是为什么中国最近几百年很多方面落后了，到今天我觉得我们依然是落后的。大家看到国家的 GDP 感觉很了不起，实际上在文明和整个科技各个方面，我们还是落后很多。这种落后很大程度上是受历史因素的影响，但是文化的因素实际上也起到一个主导的作用。

我还想举一个例子，跟我的专业有点关系。达尔文，大家都知道是进化论的鼻祖。可能很多人觉得他是生物学家，实际上他是一个知识非常渊博的人，他是生物学家，也是著名的地质学家、博物学家。最重要的一点，我觉得达尔文是一位对科学、对自然充满好奇心的人。他的父亲一开始是让他学医的，但他对学医不感兴趣，面对解剖吓得要死，动手能力也不是很强，因为每个人不可能是万能的。所以他经常逃课跑出去看动物，去采集矿物的标本，让好奇心得到了满足。

短暂的好奇心我们每个人都有，能保持长期、持续的好奇心，然后创造条件满足你的好奇心，去探索，对成就一个人的事业是非常重要的。达尔文后来经过叔叔的帮忙有了机会搭乘“贝格尔”号航行世界，在这个船上他学到了很多知识，同时他的老师里面有生物学家，也有地质学家。他自己曾坦言说《物种起源》这本书里面有一半的思想来自于地质学家。

有人把达尔文也称作 19 世纪的比尔·盖茨，因为他是大学没上完，即从事自己喜欢的一个专业，并取得很大成就的人。我非常佩服达尔文的毅力，因为看了他的《物种起源》，

有些思想也许不是达尔文首先提出来的，但达尔文通过非常翔实的资料、严密的推理，让大家通过他这本书，接受了生物进化这样一个学说。如果没有渊博的知识，这是不可能达成的，而他渊博的知识，首先来自于强烈的好奇心。

传统文化与好奇心

有一点我觉得有点讽刺意味，达尔文是一个纯粹爱好科学的人，得出了生命自然选择和生物进化这样一个伟大理论。这个学说传到中国的时候就变味了。

龙漫远教授是芝加哥大学一位著名的进化生物学家，他曾经在一篇文章里面说过：原本是一种科学理论的演化论（进化论），从19世纪末20世纪初开始化身为中国人救亡图存的指导思想和政治口号。大家都知道，我们中国人都相信进化论，但是实际上我相信我们很多人对进化论其实都不太懂。进化论本来是一门自然科学，但很遗憾的是我们最早引进的是社会达尔文主义，就是把自然科学简简单单地用到社会学的领域里，这是不一样的。我们的先贤们想借助达尔文的学说唤醒民众当然是有意义的，但是很遗憾，经过了这么多年，中国老百姓对达尔文的了解实际上是片面的，我们知道的就是“适者生存”，但是“适者”生存并不全面。我们听说的更多的是生存竞争，弱国无外交，但是这和达尔文的进化学说不是一回事。从这个例子就可以看出来，中国文化里面存在一定的功利性因素。看到国外一个学说，我们只是片面地采用了其中一部分我们认为是对我们有利的东西。

我还发现一个有趣的现象，我们在很小的时候往往好奇心会强烈一点，但是我们长大了，所谓成熟以后，好奇心就会减弱一点，所以有了“童言无忌”的说法。什么意思呢？就是小孩嘛，大家觉得说错话没关系，你们长大了怎么会还这么说呢？为什么从小到大会出现这样一种个性的差异？我想到的唯一的解释就是受我们的文化影响，教育和社会环境对一个人的成长是有很大大关系的。

我找了一些词，比如说刨根问底、求知若渴、天真无邪、喜闻乐见、打破砂锅问到底等，大部分好像是形容小孩的，或者说我们的孩子们更多具备这样一些优点。但是用这些词来形容一个大人，大家可能觉得比较奇怪，或者是很少说的，所以我们小时候肯定也有很多好奇的问题。我小时候比较好奇地球为什么是圆的？我们生活在地球的上面会不会掉下去？其实我们小时候哪能懂得地球重力的问题，小时候会好奇月亮究竟有多大。

讲到我们的传统文化，大家经常会看到大量歌颂传统文化的文章，但是我觉得有些人是在利用这样一种继承传统文化的借口来否定外来的东西，掩盖我们传统文化中的问题。

大家都知道我们中国人谦虚，我们的家庭和睦。我觉得这是中华民族尊老爱幼的优良美德，还有和谐等，这些确实是我们传统文化的精华。但是我们传统文化里面有很多因素，是阻碍科学的诞生、科学发展的，当前可能也是阻碍中国的创新的。这些问题如果我们不把它提出来我觉得实际是不利的。譬如说，中国人性格是很含蓄的，同时也是很保守的。我们中国人为什么非常迷信等级，这种等级的身份不是天生就有的，而是后天强加的。中国人受到2000多年封建专制的影响，注重等级和礼仪，以此来维护封建专制，那个时候的教育自然是不希望大家来质疑权威，不希望大家有冒险的精神，采用的是“愚民政策”，文化无非是一个历史、政治、社会各方面综合的一个结果，我们可以从多个方面找原因。

封建的专制文化体系里是不鼓励好奇的，不鼓励好奇当然就不鼓励探险，也就不鼓励创新。孔子说：君子欲讷于言而敏于行，提倡少说多做。但西方不是这样的，人的语言反映了

你的思维习惯，不仅要善于行动，更要善于表达。我们做研究的，把研究做完了还要发表论文，我们要参加学术会议。我们很多中国学生到了西方以后感受到的第一个文化冲击就是说我们太谦虚，我们不善于表达出来。到了西方以后，要学会表达，要善于让更多的人了解我们自己的成果，在与同行的交流、争论中获得新的想法。我们有时候会碍于面子，很难做到像老外一样，直截了当地提出问题和观点，会通过很多含蓄的方式表达出来。

我年轻的时候，当时有几个国外学者在 Nature 上发了文章把一个恐龙化石说成是一只鸟，后来我就写文章去反驳，当时还觉得挺自豪。文章发表在国外的一个专业刊物上，这是我第一次在国外刊物上发表文章，现在想想觉得还是有趣，第一篇文章便是和别人吵架。但我们后来都成了好朋友，这几个老外每次来中国的时候都要到我这里坐一坐。在这个过程中也认识到中西方文化的差异，只要你是认真做科研，这些老外会更加欣赏你，觉得你是一个有想法的人。通过这样一个例子，我就更加确信，要获得西方人的尊敬，就不要畏首畏尾，要敢于质疑。

在中国传统文化中好奇心、探索欲、创造力、新鲜事物等词汇往往不是正面的，它和另外一些词汇紧密相连，即不安分、破坏性、颠覆。我们提倡沉默是金、闷声发大财、只可意会不可言传、言多必失、祸从口出。确实我国历史上有很多因言获罪的案例，所以说要有好奇心，提出问题，说出真相，是需要一个开明、民主的环境的。

没有好奇心会怎么样

没有好奇心，知识面会越来越狭窄，有了好奇心才会去钻研，才会学到更多的知识。好奇心的对立面就是冷漠，好像什么都事不关己，这也从另一个层面导致了公德的缺失。

还有一个问题，杨振宁先生说中国文化是一种抽象的分类、归纳，并达到“理”，缺少自然哲学与逻辑推理，而现代科学讲究的是逻辑的推演和归纳，所以这一点导致了我们的落后，这也是东西方哲学的差异。西方哲学是一种很严谨的逻辑推理，而在传统的中国没有。中国人相信权威，相信媒体，相信祖上的东西，封建思想认为祖制不可变。还有一种就是随大流、从众心理，而不是以逻辑思维进行分析，我们往往被一些不合逻辑的因素所左右。

清朝时期的传教士史密斯就曾从一个旁观者的角度写了当时中国人的缺点和优点，当然更多的是缺点，比如说没有时间观念和精确意识，不遵守时间，喜欢说大概的数字，不精准，还有缺少公德心、好面子、猜疑心重、缺少诚信等。这些问题到现代社会来看也没有完全改正过来。我们的公众最大的问题就是缺少独立思考的能力，经过书、广播、电视等媒体的宣传，我们就觉得某个人是个权威、专家。专家也是某个领域的专家，换个领域或许还没有普通大众了解，但由于大众通常迷信权威，因而认为他说的都是正确的。

还有中国文化为什么这么讲究功利？有人说是中国贫穷文化导致的。有人做过统计，公元前 300 年到 1911 年，中国历史上发生了比较大一点的旱灾 1352 次，水灾 1621 次，当然还有其他天灾人祸，王朝的更迭，战争等，所以总体上来说太平的时间不多，很多时候老百姓是很辛苦的，是贫穷的，因而养成了吃苦耐劳的性格，特别讲究实际，讲究学以致用，学的东西没用就不要学了。比如说这个东西能当饭吃吗？我们打招呼也是问别人吃过了没。同样有人说祖先崇拜才是中华民族真正的宗教，由于过分的崇拜祖先，我们缺少了面向未来的精神。我们经常说孔子曰、孟子曰，喜欢引经据典，但是那个时候的言论现在真的对吗？功利性或许也是中国为什么没有产生现代科学的原因之一。

美国物理学会第一任主席、美国著名的物理学家 Henry Augustus Rowland 1883 年写过一篇为科学呼吁呐喊的文章：“如果我们只注重科学的应用必定会阻止它的发展，那么要不了多久我们会退化成像中国人那样几代人在科学上没有进展。因为他们只满足于科学的利益，而根本不去探求其中的原理。这些原理就构成了纯粹科学，或者叫基础科学。中国人知道研究火药的应用，如果他们正确的方法探索其特殊应用的原理，他们就会在获得众多应用的同时发展出化学，甚至物理学。因为只满足于火药能爆炸的功能，而没有寻根问底，中国人已经远远落后于世界的进步，以至于我们现在将这个所有民族中最古老、人口最多的民族称为‘野蛮人’。”这段话大家听着很刺耳，虽然是 1883 年的言论，但我们的功利心并没有因为时代的进步而显著地消逝。

说到中国的传统文化还不得不提到科举制，科举制度扼杀了人们对自然规律的探索，把人的思想固定在古书和名利上面，学而优则仕成为人们的追求，最显著的便是明朝开始八股文的兴盛。

从这些历史中走出来，我们再来看看当下的现实，某种程度上我们的评价体系有功利性因素，学习目标也有些功利，同样我们的科学也是被要求冲击各种奖项，科学管理过行政化等。

可见，我们的好奇心会受到文化和许多现实因素的制约，但要从事科学的事业，我们需要保持自身纯净的心态，不要过于功利。曾任哈佛大学校长的陆登庭说：“如果没有好奇心和纯粹的求知欲为动力，就不可能产生那些对人类和社会具有巨大价值的发明创造。”这句话告诉我们，好奇心是我们的学习和科研不断前进的动力。好奇心是人类的天性，对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣，充满新鲜感，是个体寻求知识的动力，好奇心是创造性人才的重要特征已是不争的事实！此外，好奇心和你的知识积累也是有一定的关系的，为什么是贝尔，为什么是研究聋哑语的老师发明了电话？这也启示我们不光要好奇，更要注重知识的积累，拓宽自己的知识面。

最后，陈寅恪先生提出独立之精神、自由之思想，我认为这应该成为大学学习的精神。我们的大学培养出来的人才，应当要有自己独立的思想；我们的社会也应当提供良好的氛围，让大家都能永葆好奇心！

来源：摘编自《科学第一课》，本文转载时有删减。

加强原创科普作品创作的体会与建议

——从《飞越冥王星》谈起

中国科学院国家天文台 郑永春

动机：为什么要写《飞越冥王星》

我是一名科研人员，主要从事行星科学研究。但科学家的研究领域其实很窄。我的研究领域主要是月球土壤及其资源利用，后来逐渐拓展到对火星土壤的研究。冥王星并不是我的研究对象，国内也没有研究冥王星的学者，但为什么我的第一本科普书是《飞越冥王星》呢？

2015年7月，人类历史上第一颗冥王星探测器——新视野号即将首次飞越冥王星，这是深空探测中的一件大事。中国科协科普中国项目邀请我写一些有关冥王星和新视野号探测器的解读文章。为完成这个任务，我阅读了大量有关冥王星、新视野号任务的文献资料，以及飞船上的科学仪器的技术报告。在撰写科普文章过程中，我对冥王星以及它背后的故事产生了浓厚兴趣，对新视野号任务的立项和实施过程，有了更多的认识。

这些科普文章发表在新华网、人民网、科学网、腾讯网、中国科普博览等网站，甚至被刊登在据说很难发表的《新华文摘》上。借助新媒体创作及时、传播快速、图文并茂的优势，以及科普中国的传播矩阵，这些文章的传播面很广，产生了显著的社会影响。浙江教育出版社总编辑周俊和责任编辑张帆找到我，希望我在这些文章的基础上继续努力，撰写一本有关冥王星和新视野号的科普书。

对我来说，写几篇科普文章还不是很困难，但如果要编写成书，就不仅仅是这些文章的汇编这么简单。故事性、文学性、逻辑性和系统性都还存在很大的差距。为了实现自己写一本科普书的愿望，在中国科学院科普项目、北京市科委科普项目等的资助下，我全力投入冥王星科普图书的创作。

在我上学的时候，冥王星一直是太阳系九大行星之一，记忆十分深刻。2006年，国际天文联合会经过投票表决，剥夺了冥王星行星地位，把它降级为矮行星，但实际上，冥王星在太阳系中的位置从来没有改变，它的大小没有改变，运行轨道也没有改变。因此，冥王星是不是行星，只是人类看待它的态度而已，对冥王星本身并不会产生什么影响。

虽然不再是一颗行星，但冥王星依然是太阳系的重要组成部分。而且，上世纪90年代以来，人类在冥王星附近发现了大量其他天体，证实这片区域是太阳系的新大陆，是一个天体密集分布带，称为柯依柏带。冥王星也从九大行星之尊，“落草为寇”，成为柯依柏带成千上万颗小天体的领头羊。

地球是太阳系的一员，冥王星及其小伙伴也是太阳系的重要组成部分。作为柯依柏带最大的天体，冥王星和它的小伙伴都是冰冻天体，非常不同于地球。只有了解这些冰冻天体的成分、形貌、结构、环境，才能更好地了解太阳系的整体面貌，理解太阳系和地球的起源与演化历史。

责任：除了好奇心，天文科普还有什么用

在科普图书市场中，天文和航天主题的科普书一直很受欢迎，在主要网络书店和实体书店的科普书中，太空探索类图书在其中占比约百分之十。这说明，神秘的宇宙、浩瀚的太空一直是公众最感兴趣的科学领域，国内外读者调查也证明了这一点。

依附热点新闻事件做科普，可以起到更好的传播效果。我之所以选择冥王星作为创作题材，一是恰逢人类航天器首次飞越冥王星，这次百年难遇的特殊机会，将在公众中引发热议，此时推出科普图书，有助于推广和销售。二是虽然曾经是九大行星之一，但国内长期缺乏专门介绍冥王星的科普书，公众对它了解非常少，而行星科学正好是我的研究领域。此外，随着对冥王星发现历史的了解，我越发对冥王星充满兴趣。

胸怀宇宙天地宽。太空探索的目的之一，是要客观认识地球在宇宙中的位置，深刻理解人类在地球上的命运。有调查数据表明，从小对天文感兴趣的青少年，长大后成为科学家和工程师的比例最高，并将终身关注科学。因此，仰望星空，探索宇宙，不仅仅满足人类天生

好奇心，更将深刻影响和改变人类的世界观。只有了解宇宙的博大，才能体会自身的渺小，让我们对自然充满敬畏，对人类命运充满忧患意识，永远怀有谦卑之心。只有了解宇宙、地球、生命和人类的历史，才能体会到人生的短暂，让我们更加专注于有意义的事情，在有限的生命中影响他人，奉献社会。

数理化天地生，被称为自然科学的六大支柱。上知天文，下晓地理，被认为是博学的标志。所以我始终认为，我国的中小学和大学，都应该开一门天文或太空的选修课，目的并不仅是传授天文知识，更是要影响学生的世界观、人生观和价值观。

事实上，仅有非常少的大学和中小学开设了天文课，而且大部分是缺少专业训练的地理老师在教天文。这种情况下，出版高质量的天文科普图书就显得十分重要，这有助于弥补现有学校教育的欠缺，激发青少年对天文的兴趣，通过科普图书培养兴趣。

建议：如何提升原创科普图书

当前，国内天文科普图书的现状并不容乐观。市面上的天文科普书，绝大部分属于国外引进。但科普书的翻译费标准几十年不变，每千字七八十元，高水平的专业译者不愿意接手。翻译后的科普作品，质量参差不齐，优美性和准确性受到不少的折损。而且，国外科普书的文化背景与中国人的思维方式也存在差异，读起来难以投入，存在距离感。

国内原创的天文科普图书，不仅数量少，质量也有待提高。受过专业训练的天文学家，愿意投入其中写科普书的并不多。即便有意愿写书，但辛辛苦苦写本书，由于策划能力欠缺，市场推广不力，可能发行量才几千册。这样的环境，实在不利于科普图书的长远发展。

为了做好国内的科普图书，还需要在以下几个方面给予重视：

一是加强编辑策划。我们并不缺少优秀的科学家和科普作家，也不缺少读者，缺少的是优秀的策划编辑。有经验的策划编辑，既知道读者想要什么，也知道科普写作中存在的问题，知道作者希望达到的效果（不仅是销量，更希望提升作品美誉度和作者的影响力），能够很好地协调市场需求与科普创作。在营销方面，或依附热点话题，或创造热点，主动与各种媒体和社会活动对接，扩大图书的影响范围。

二是加大支持力度。针对引进科普图书存在的问题，将科普作品翻译纳入支持范围。为了鼓励原创科普，要给国内优秀科普图书和作者评奖，纳入业绩考核，使他们愿意从事科普创作。

三是重点开发学校教育需要的科普。科普对很多人来讲，属于茶余饭后的谈资，属于阳春白雪，并不是“刚需”。但从2017年9月1日开始，全国中小学将全面开设科学课，这将创造科普图书的“刚需”市场。科学课上什么，怎么上？怎样培训科学课老师，如何为教师课堂教学提供辅助资料？怎样结合课程标准和新版教材，提供适合学生使用的延伸阅读材料？这些领域还有很多的空白和机遇，亟需进行系统的研发和创作。

来源：《编辑出版》2018年第2期